

# Jean-Mathias Heraud



**PER** : Aide à la Décision, Information et Systèmes (ADIS)

**Spécialité** : Système d'Information

## Coordonnées

jm.heraud@esc-chambery.fr

**Adresse professionnelle** : ESC Chambéry, Savoie Technolac, 12 avenue d'Annecy, 73381 Le Bourget du Lac Cedex. Tél : 04.79.25.33.48

## Cours

Management d'équipe projet

Planification et suivi de projet

Système d'information décisionnelle

## Formation

**2002** Thèse de doctorat de l'université Lyon 1 au sein du LIRIS : Laboratoire d'InfoRmatique en Images et Systèmes d'information. (Très Honorable). Directeur de thèse : Alain Mille. Titre : « Pixed : Une approche collaborative de l'expérience et l'expertise pour guider l'adaptation des hypermédias ». Rapporteurs : Nicolas Balacheff et Amédéo Napoli. Membres du jury : Georges-Louis Baron, Lionel Brunie et Marc Gibiat

**1998** DEA d'Informatique Fondamentale - Ecole Normale Supérieure de Lyon (Bien). Stage au laboratoire Reconnaissance de Formes et Vision (RFV). Encadrant : Jean-Michel Jolion. Titre : « Les réseaux notionnels : un outil pour modéliser les apprenants dans une application de télé-enseignement »

## Expériences

### Expériences professionnelles en recherche

**Depuis septembre 2005** : Enseignant-chercheur. Responsable du pôle d'enseignement et de recherche Aide à la Décision, Information et Système (5 enseignants-chercheurs permanents) et responsable scientifique de l'équipe de recherche MUSI (Modélisation et Usages des Systèmes d'Information).

**2007-2010** : Responsable scientifique ESC Chambéry pour le projet PROCOGEC (ANR – 06 TLOG 016). Ce projet de recherche est financé par l'ANR (Agence Nationale de la Recherche) pour un montant total de 690 k€ dont 65 k€ pour l'équipe MUSI.

**2002-2005** : Enseignant-chercheur au sein du groupe ESC Chambéry.

**2000-2002** : Enseignant-doctorant au sein du groupe ESC Chambéry.

**1999-2000** : Allocataire moniteur au sein de l'Université Lyon 1.

### Expériences professionnelles en enseignement

**Depuis septembre 2005 :** Responsable du pôle d'enseignement et de recherche Aide à la Décision, Information et Système (5 enseignants-chercheurs permanents et 10 vacataires).

**Depuis septembre 2004 :** Responsable de la majeure Management de Projets de l'ESC Chambéry (6 enseignants, 160 heures d'enseignement en management de projet par an).

**Juillet 2001 – Septembre 2005 :** Responsable du département d'enseignement Systèmes d'Information de l'ESC Chambéry.

**Depuis mai 2000 :** Enseignant au sein du groupe ESC Chambéry

**1999-2000 :** Allocataire moniteur au sein de l'université Lyon 1. Enseignements à CPE Lyon (école d'ingénieur), l'INSA Lyon (école d'ingénieur) et l'université de Savoie.

### **Autres expériences professionnelles**

**2001-2005 :** Initiateur puis coordinateur du projet extrascolaire de janvier 2001 à septembre 2005. Ce projet a été financé par la région Rhône-Alpes à hauteur de 50 k€ d'investissement et 20 k€ de fonctionnement sur la période 2001-2005.

### **Centres d'intérêt (en recherche uniquement!)**

Système d'Information, Business Process Management, usages, traces, knowledge management

### **Affiliation**

Membre du laboratoire Syscom (Systèmes Communicants) de L'Université de Savoie.

Membre du GDR EIAH (Groupe de recherche sur les Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain).

Membre du Projet Acteurs (ACI TTT).

Membre du Cluster recherche régional ISLE - sous projet EIAH

### **Communications, Publications, Mémoires de recherche**

#### **Articles dans des revues internationales à comité de lecture**

[Mar07] J.C. Marty, J.M. Heraud, T. Carron, L. France, (2007) "Matching the Performed Activity on an Educational platform with a Recommended Pedagogical Scenario: a Multi Source Approach" in Journal of Interactive Learning Research (JILR), 27 pages, ISSN 1093-023X, Vol 18, n° 2, à paraître avril 2007.

[Mar04] J.C. Marty, J.M. Heraud, T. Carron, L. France, (2004) "A quality approach for collaborative learning scenarios", short paper in Learning Technology Newsletter of IEEE Computer Society, ISSN 1438-0625, Volume 6, Issue 4, pp.46-48.

#### **Ouvrage collectif**

[Hei07a] J. Heili, J.M. Heraud, L. France "Observing the use of BPM tools: A step towards flexibility" in Information Systems and Collaboration: State of the Art and Perspectives Selected contributions of the 11th International Conference of the Association Information and Management (AIM) Fernand Feltz, Andreas Oberweis, Benoît Otjacques, Nicolas

Poussing (Eds.) Proceedings GI-Edition-Lecture Notes in Informatics (LNI) ISBN 978-3-88579-177-5, A paraître au premier semestre 2007

### **Communications dans des colloques internationaux avec actes**

[Kep07] L. Kepka, J.M. Heraud, L. France, J.C. Marty, T. Carron (2007) "Activity Visualization and Regulation in a Virtual Classroom" in WBE2007, Sixth IASTED International Conference on Web-based Education, Chamonix, France, pp.

[Her06] J.M. Heraud, L. France, J. Heili (2006) "OURL: a language to map observed usages to BPML", in Business Process Management (BPM) Track of 2006 Information Resources Management Association, Washington, USA, pp 683-685.

[Hei06a] J. Heili, J.M. Heraud, L. France (2006) "L'observation des usages : Une ressource pour flexibiliser le BPM", in AIM2006 : 11ème Colloque de l'Association Information et Management, Luxembourg, 8-9 juin 2006.

[Hei06b] J. Heili, J.M. Heraud, L. France (2006) "Observing the use of BPM tools : A step towards flexibility", in Euromot2006, Second European Conference on Management of Technology, Birmingham, United Kingdom, 10-12 septembre 2006.

[Fra06] L. France, J.M. Heraud, J.C. Marty, T. Carron (2006) "Monitoring virtual classroom: Visualization techniques to observe student activities in an e-learning system" in Proc. of the 6th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, Kerkrade, The Netherlands, July 2006, ISBN 0-7695-2632-2 Published by the IEEE Computer Society, USA, pp 716-720.

[Car06b] T. Carron, J.C. Marty, J.M. Heraud, L. France (2006) "Helping the teacher to re-organize tasks in a collaborative learning activity: an agent-based approach" in Proc. of the 6th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, Kerkrade, The Netherlands, July 2006, ISBN 0-7695-2632-2 Published by the IEEE Computer Society, USA, pp 552-556.

[Her05] J.M. Heraud, J.C. Marty, L. France, T. Carron (2005) "Helping the Interpretation of Web Logs: Application to Learning Scenario Improvement" in Workshop Usage analysis in learning systems at AIED2005: 12th International Conference on Artificial Intelligence in Education, Amsterdam, Netherlands, pp. 41-48.

[Fra05] L. France, J.M. Heraud, J.C. Marty, T. Carron (2005) "Help through visualization to compare learners' activities to recommended learning scenarios" in ICALT2005 : 5th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, pp. 476-480.

[Car05] T. Carron, J.C. Marty, J.M. Heraud, L. France (2005) "Preparing An Observed Pedagogical Experiment ", in CELDA2005: Cognition and Exploratory Learning in Digital Age, Porto, Portugal.

[Her04c] J.M. Heraud, L. France, A. Mille (2004) " Pixed: An ITS that guides students with the help of learners' interaction log", in Workshop Analyzing Student-Tutor Interaction Logs to Improve Educational Outcomes at ITS2004: 7th International Conference on Intelligent Tutoring Systems, Maceio, pp. 57-64.

[Her04b] J.M. Heraud (2004) "A Web-Based Adaptive Educational System Where Adaptive Navigation Is Guided by Experience Reuse", in ITS2004: 7th International Conference on Intelligent Tutoring Systems, Maceio, pp. 824-826.

[Her04a] J.M. Heraud (2004) "Pixed: improving adaptable navigation with Case-Based Reasoning", in EDMEDIA2004: 16th World Conference on Educational Multimedia Hypermedia and Telecommunications, Lugano, pp. 656-661.

[Her03a] J.M. Heraud (2003) "Share and re-use experience to assist training", in Collaborative Learning Workshop at HCP2003: Human Centered Processes, 14th Mini EURO Conference, Luxembourg, pp. 47-52.

[Her02] J.M. Heraud, A. Mille (2002) "Pixed: towards the sharing and the re-use of experience to assist training", in EDMEDIA2002: 14th World Conference on Educational Multimedia Hypermedia and Telecommunications, Denver, pp. 777-782.

### **Communications dans des colloques nationaux avec actes**

[Car06] T. Carron, J.C. Marty, J.M. Heraud, L. France (2006) "Préparation D'une Expérimentation Pédagogique en vue d'Observation", in Rochebrune2006 :13ième Rencontres interdisciplinaires sur les systèmes complexes naturels et artificiels, 20-23 janvier 2006.

[Her05] J.M. Heraud, J.C. Marty, L. France, T. Carron (2005) "Une aide à l'interprétation de traces : Application à l'amélioration de scénarios pédagogiques", in EIAH2005: Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain, pp. 237-248.

[Her03b] J.M. Heraud, A. Mille (2003) "Pixed : intégrer la réutilisation des expériences dans la formation à distance", in RàPC'03 : 11ième séminaire Français sur le raisonnement à partir de cas, Laval.

[Her00b] J.M. Heraud, A. Mille (2000) "Pixed : vers le partage et la réutilisation d'expériences pour assister l'apprentissage", in TICE2000: Colloque International sur les Technologie de l'Information et de la Communication dans les Enseignements d'ingénieurs et dans l'industrie, Troyes, pp. 237-244.

[Her00a] J.M. Heraud (2000) "Projet d'intégration de l'expérience pour l'enseignement à distance : présentation du prototype", in RàPC2000: 8ème séminaire Français sur le raisonnement à partir de cas, Toulouse, pp. 33-37.

[Her99b] J.M. Heraud, A. Mille (2000) "Pixed : vers une coopération de l'expérience et de l'expertise", in RàPC'99 : 7ème séminaire Français sur le raisonnement à partir de cas, Paris.

[Her99a] J.M. Heraud, A. Mille, J.M. Jolion (1999) "Les réseaux notionnels : un outil pour guider la navigation dans un cours hypermédia", in JCSC1999 : 3ème Colloque Jeunes Chercheurs en Sciences Cognitives, Soulac, pp. 116-121.

### **Contrats de recherche**

Projet PROCOGEC. Financement obtenu (ANR – 06 TLOG 016) en réponse à un appel a projet ANR 2006. Financement pour l'équipe MUSI : 65 k€ Objet : Développement d'une

nouvelle génération de PROiciel COLlaboratif de GEstion des Connaissances et de manière plus générale d'aide au management de groupe.